

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称（方向）：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，包括高级中学、中等职业学校、技工学校毕业生。

三、修业年限

实行弹性学制，以 3 年为主，修业年限最少不得低于 2.5 年，最长不得超过 5 年（含休学，不包括五年制中高职贯通培养学生）。

四、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(03)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00) 审计专业人员(2-06-04-00) 税务专业人员(2-06-05-00)	会计核算和监督 业财流程管控 财务大数据分析 财务和成本管理 企业税务管理	会计专业技术资格 审计专业技术资格 财务数字化应用 业财一体信息化应用 智能财税 财务共享服务 企业财务与机器人应用 智能审计

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，

掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，主要面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群），能够适应数字化产业和产业数字化转型升级，从事大数据时代的企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

（4）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

（5）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、

财务分析、企业内部控制等理论知识；

(6) 掌握审计基础知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 了解适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、信息技术应用技能；掌握会计职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务。

(4) 具有运用系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力。

(5) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力。

(6) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

(7) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力。

(8) 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。

毕业生在素质、知识、能力等方面的要求、具体能力指标以及相对应的课程设置见下表。

表 2 培养规格指标分解表

毕业要求	培养规格指标		设置课程
	指标一级	指标二级	
1. 具备良好的思想道德、职业素质和人文素质及创新、求索精神，具有一定的沟通协作、知识整合及持	1.1 具备良好的思想道德素质、正确的人生观、世界观、价值观、职业观，具有开阔的国际视野	1.1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
		1.1.2 铸牢中华民族共同体意识，促进民族团结	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		1.1.3 了解法律基础知识，增强社会主义法治观念和法律意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	中华民族共同体概论 意识

续学习能力		1.1.4树立科学的职业观，养成诚信品格，具有良好的职业道德和敬业精神	形势与政策 国家安全教育 军事训练 军事理论
		1.1.5了解国际、国内大事，树立较强的爱国主义精神及国家安全意识，具备基本的军事素养	
	1.2具有良好的职业道德、服务意识，沟通、团队合作精神，掌握创业所需要的基本技能和系统知识	1.2.1树立基本职业道德、职业行为、职业作风和职业意识规范	职业生涯规划 就业指导 创新创业基础 劳动教育 素质类任选课
		1.2.2具备基本有效沟通能力、团队协作能力、敬业精神、团队精神	
		1.2.3具有较强的创新精神和创业意识，掌握就业创业的基本方法和技巧	
		1.2.4具有安全生产与环保意识	
		1.2.5树立精益求精的工匠精神，培养工匠品质，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动	
	1.3具有良好的身心素质、自我调节能力以及健康的体魄	1.3.1具有了解自我心理状态的能力，保持心理平衡，具有积极稳定的心态和健全的人格	健康教育 心理健康教育 体育与健康
		1.3.2掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的体魄	
		1.3.3提高职业实用体育素质，为更好地从事职业打下基础	
	1.4具有良好的科学与人文素养，具有较强的可持续发展能力、知识整合和持续学习能力	1.4.1掌握常用的文、史、哲知识，拥有一定的审美、鉴赏能力，培养人文与科学精神，养成完善的人格	大学语文 大学美育 素质类公选课
		1.4.2具有较强的文字应用能力和专业文献的编制和检索能力	
		1.4.3具有较强的知识整合能力和可持续学习、发展能力	
	1.5具备一定的英语听说应用能力，具有熟练的计算机与网络操作技能	1.5.1能使用英语进行日常交流和学习，具有基本的专业英语应用能力，能处理相关的英语文件和材料	大学英语 专业英语 信息技术
		1.5.2熟练掌握计算机的基本操作技能和常用办公软件，掌握计算机安全基本知识，具备计算机使用安全意识，具备数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力，能使用计算机等设备进行文件检索和信息查询	
2.掌握专业基本技能	2.1具备会计基本岗位核算能力	2.1.1掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力	出纳业务操作 企业财务会计 经济法基础 会计基础 智能化成本核算与管理
		2.1.2掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力	
		2.1.3掌握财经法规等经济法知识	
		2.1.4掌握会计核算基本知识：账簿、凭证、报表等内容。	
		2.1.5够掌握审核公司各项成本的支出，协助各部门进行成本经济核算；完成成本的材料、人工、制造费用等的归集、核算，及时提供成本信息	
	2.2具备数据库基本知识和	2.2.1掌握和使用开发数据库的方法；能够创建和管理数据库以及数据库中的各种对象。	

3. 掌握专业能力	管理、经济、统计等基础知识	2. 2. 2具备管理学知识和统计学知识。	大数据技术应用基础 企业管理基础 经济学原理 统计基础
		2. 2. 3能够树立经济学基本观念，掌握基本概念、基本原理和基本方法。	
	3.1 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识	3. 1. 1 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力	管理会计实务 会计信息系统应用 智慧化税费申报与管理 企业内部控制
		3. 1. 2 掌握财务软件的基本工作原理和操作方法；掌握财务软件中财务链和供应链的各功能模块构成和业务处理流程	
		3. 1. 3具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力	
		3. 1. 4能够熟悉现代内部控制制度的基本理念，达到初步掌握并运用资金管理的内部控制、采购业务的内部控制、资产管理的内部控制、销售业务的内部控制、全面预算的内部控制等制度、规范	
	3.2 掌握会计职业领域数字化技能	3. 2. 1 .能够借助RPA技术，实现纳税申报、费用报销等业务的自动化、跨平台作业处理以及业务设计能力、流程规划能力、项目组织能力、IT思维和跨部门沟通能力。	财务机器人应用与开发 财务大数据分析 大数据审计技术 大数据技术在财务中的应用
		3. 2. 2具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。	
		3. 2. 3具有使用大数据技术进行收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力。	
		3. 2. 4掌握大数据技术Python在财务中的应用	
	3.3具备综合能力	3. 3. 1 基本熟悉企业经营流程和核算	企业认知实习 财务数字化应用实训 财务会计岗位综合实训 岗位实习 毕业综合技能实训
		3. 3. 2具有应用数字化手段对会计职业岗位进行企业基本经济业务核算的综合能力。	
		3. 3. 3具有在校内实训室综合运用会计专项技能和信息技术方法，对企业基本经济业务核算的综合能力。	
		3. 3. 4具有良好职业道德、实践能力和职业技能，拥有能够初步独立工作的能力。	
		3. 3. 5能够将专业理论知识与实践结合；具备分析解决问题的能力；掌握规范操作流程；拥有自我学习能力。	

4. 1+x 证书

本专业学生应取得以下各类相关证书：

表 3 大数据与会计专业证书要求一览表

序号	证书项目	等级	要求	对应课程
1	财务数字化应用	中级	七 选 一	财务会计、基础会计、财务大数据分析
2	会计专业技术资格	初级		财务会计、经济法基础、管理会计、成本核算与管理
3	审计专业技术资格	初级		财务会计、大数据审计技术
4	智能财税	中级		会计基础、财务会计、智慧化税费申报与管理经、济法基础
5	智能审计	中级		财务会计、大数据审计技术、企业财务与机器人开发与应用
6	企业财务与机器人应用	中级		会计基础、财务会计、审计基础、企业财务与机器人开发与应用、大数据技术在财务中的应用
7	财务共享服务	高级		会计基础、财务会计、审计基础、会计信息系统应用、 会计实训
8	普通话水平等级证书	三级甲等以上	必持	大学语文
9	全国计算机等级考试证书	一级	必持	信息技术

七、课程设置及要求

1. 课程体系

瞄准产业、面向会计职业领域和职业岗位（群），突出职业能力和职业素养提升，着力构建产学结合、理论与实践并重，课程与证书融合、技术与人文融通的专业课程体系。

专业课程体系由公共课程和专业（技能）课程构成。公共课程包括公共平台必修课程和个性化素质选修课程，专业（技能）课程包括专业群平台必修课程、专业必修课程、专业方向（拓展）选修课程。

表 4 大数据与会计专业课程体系

序号	课程性质	主要课程	
1	公共平台 必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中华民族共同体概论、形势与政策、国家安全教育、信息技术、体育、大学语文、应用数学、军事训练、军事理论、心理健康教育、大学英语、劳动教育、职业生涯规划、就业指导、创新创业基础、大学美育	
2	专业群平台必修课	会计基础、出纳业务操作、统计基础、经济学原理	
3	专业必修课	企业财务会计、智能化成本核算与管理、管理会计实务、会计信息系统应用、大数据审计技术、智慧化税费申报与管理、数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、财务会计岗位综合实训、岗位实习、毕业综合技能训练、经济学原理、	
4	专业方向 (拓展) 选修课	财务管理方向	理财规划、市场营销、财政金融基础、财务管理
		1+x 方向	企业认知实习、智能出纳业务实训、财务数字化应用实训、管理会计岗位综合实训、财务机器人应用与开发
		企业内部控制方向	大数据技术应用基础、经济法基础、企业管理基础、企业内部控制
5	个性化素质选修课	“四史类”	
		公共艺术类	
		创新创业类	
		人文素质类	
		科学素质类	
		学业提升类	

2. 公共平台必修课主要内容

表 5 公共平台必修课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	该课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法

		治素养。高等职业学校结合自身特点,注重加强对学生的职业道德教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果,帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“十四个坚持”的核心要义,主要讲授内容涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军、经济政治文化社会生态,涵盖“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。帮助大学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,引导大学生进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,践行新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动指南,为实现中华民族伟大复兴而奋斗。
4	中华民族共同体意识概论	该课程主要讲授习近平总书记关于民族工作的重要论述、党的民族理论和民族政策、新时代中国特色社会主义民族工作的生动实践和取得的巨大成效,结合我区民族区域自治制度的实际,引导学生铸牢中华民族共同体意识,在促进民族团结、共建美好家园的伟大实践中建功立业、成就梦想、体现价值。
5	形势与政策	该课程主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。
6	国家安全教育	本课程具有综合性、实践性、开放性、针对性,重点围绕理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观,本课程的实施旨在让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。
7	信息技术	本课程教学紧扣学科核心素养和课程目标,培养学生的数字化学习能力,利用信息技术解决实际问题的能力,信息技术实际操作能力。通过课程学习使学生理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点,能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流,为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。
8	体育	本课程以“健康第一”为指导思想,遵循大学生身心发展规律和兴趣爱好,以体育基本理论、身体素质、运动能力、安全保健,结合职业需求和拓展训练为课程体系;通过本课程学习,使学生能合理利用各种身体锻炼的手段和方法,增强体质、健美体魄、掌握 1-2 项运动技能,形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识,促进学生身心和谐发展,为学生的全面发展奠定基础。
9	大学语文	本课程兼具工具性与人文性的双重属性。通过本课程的学习,使学生在阅读与理解、表达与交流、思考与认识、传承与创新等语文实践中,提高原典阅读能力、语言表达能力、人际沟通能力和审美鉴赏能力;提升人文素养,丰富生活情感,增加审美情趣;加深对中华优秀传统文化的了解,为学好专业课程以及未来职业发展奠定基

		础。
10	军事训练	本课程让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
11	军事理论	本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观。通过军事理论课程的学习，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
12	心理健康教育	本课程主要讲授心理健康教育概述、大学生常见心理困惑及异常心理、自我意识的完善、提高人际交往能力、培养恋爱的能力和艺术、合理管理情绪、生命教育及压力与挫折等，让学生了解心理健康知识，掌握心理调适能力，提高应对心理危机的能力，促进学生身心积极健康的发展。
13	大学英语	本课程以培养学生掌握常用英语知识和听、说、读、写、译的基本技能并拓展学生文化视野为目标，为学生运用英语语言技能开展日常生活交际、传播中国文化，讲述中国故事打下坚实基础，使学生能够借助工具书独立阅读和翻译与专业相关的文献资料，为未来的职业发展奠定良好基础。
14	劳动教育	本课程旨在使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，形成坚持价值引领、体现时代要求、符合育人规律、彰显学院特色的劳动教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
15	职业生涯规划	通过本课程学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，使大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
16	就业指导	本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生掌握具体就业流程、简历的撰写和面试技巧，从而提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。
17	创新创业基础	本课程是全院通识必修课，课程主要培养学生的创业意识和创新精神，从认识创新思维、创业的基本内涵出发，分析创新技法、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够正确理解创新与创业的关系，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，用企业家精神引导自己积极投身创新创业实践。

3. 专业核心课程主要内容

表 6 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	企业财务会计	通过本课程的学习，培养学生较为扎实地掌握企业经营业务	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股	96 课时。理实一体化实

		核算的基本理论、基本方法和基本技能，在会计职业岗位上，能正确熟练地对企业的各项基本经济业务进行核算，掌握会计报表的编制。同时，为学生学习后续会计专业课程打好基础。	权投资、固定资产、无形资产等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告编制。	训室。任务驱动教学法和情景教学法。
2	智能化成本核算与管理	培养学生掌握审核公司各项成本的支出，协助各部门进行成本经济核算；完成成本的材料、人工、制造费用等的归集、核算，及时提供成本信息；定期编制成本分析报表，进行成本分析，对异常情况进行判断和处理；编制费用月度和季度成本计划、费用月报和年报。	产品成本核算基本流程、材料费用等费用的归集分配方法、产品成本核算的品种法、分批法和分步法等基本方法。	64 课时；配有电脑显示器 32 台、服务器 2 台、EPC 理实互动平台；采用线上线下混合式的任务驱动教学方式
3	管理会计实务	培养学生应用管理会计的思想和方法内化企业生产经营中有关的概念和原理的能力，以及分析解决如销售预测、成本预测、利润预测、资金预测等实际问题的能力。	预测、决策、规划、控制、绩效考核、评价	64 课时。理实一体化实训室，，任务驱动教学法和情景教学法。
4	大数据在财务中的应用	培养学生逻辑维度，帮助财务专业的学生理解计算机的思维方式和方法；能够熟练应用编程工具进行流程及程序搭建；具备将财务问题和财务业务数据向流程自动化再造的能力。	编程语法基础、财务中的流程识别、Python 进阶应用之数据库。	64 课时；配有、Python 编程软件；采用线上线下混合式的任务驱动教学方式。
5	财务大数据分析	培养学生掌握财务大数据分析项目的基本流程、可视化工具分析和一般数据挖掘分析建模方法；通过对实际案例的演练，掌握创新性提出管理建议与优化措施的方法，加深对专业知识的理解 and 应用，做更懂业务的财务管理者，增强财务管理的实务化、数字化能力，并为未来从事财务数据分析工作奠定基础。	财经大数据的概念和发展趋势、数据采集、数据准备和可视化分析的常用工具、企业投资者角度的财报分析、经营者角度的财报分析、资金分析与预测等	64 课时。理实一体化实训室，财务大数据分析平台。任务驱动教学法和情景教学法。
6	大数据审计技术	培养学生的大数据思维,通过理论与实践相结合，使学生掌握大数据审计的一般原理和方法及大数据技术在实践中的运用，使学生成为兼具审计知识与大数据技术，拥有数字化思维的复合型人才。	认识大数据审计、认识大数据审计工具、认识大数据审计数据分析、文本分析技术在初步业务活动中的运用、聚类分析技术在风险评估中的运用、社会网络分析技术在收入实质	64 课时。理实一体化实训室，大数据审计技术平台。任务驱动教学法和情景教学法。

			性程序中的运用、自动化技术应收账款实质性程序中的运用、图像技术在智能内部控制中的运用、异常值检测在员工舞弊识别中的运用。	
7	会计信息系统应用	培养学生善用会计基础理论，准确操作财务软件。通过对企业的系统管理、基础信息、总账、固定资产、应收款业务、应付款业务和会计报表的数据进行财务业务处理，能够运用所学知识根据企业需要形成财务链管理账套。	会计信息化的基本原理、企业信息化管理软件的基本架构、总账、报表、薪资、固定资产、供应链系统及往来、存货核算等系统的操作方法	64 课时；配有电脑显示器 32 台、服务器 2 台、用友 U8V10.1 软件；采用线上线下混合式的任务驱动教学方式
8	智慧化税费申报与管理	培养学生依法纳税和终身学习的理念；了解税务登记及发票使用管理的基础知识，熟悉各税种涉税业务的税款计算，学会各税种纳税申报操作和税务会计处理方法；能安装报税软件并对相关软件系统的进行日常维护，能具备独立的纳税申报和税务会计核算处理能力	总论、税收征收管理、增值税纳税实务、关税纳税实务、消费税纳税实务、企业所得税纳税实务、个人所得税纳税实务、其他税种纳税实务	64 课时；配有财会职业能力养成平台；采用线上线下混合式的任务驱动教学方式

3. 实践性教学环节安排

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行财务数字化应用能力、财会职业能力养成、能力实训等实训。在中小微企业、代理记账机构、会计师事务所等单位或场所进行岗位实习。以周为单位的实践教学课程安排计划如下：

表 7 以周为单位的实践教学课程安排计划表

序号	实践课程名称	主要任务	职业岗位	学期	周数	学分
1	军事训练及入学教育			1	2	2
2	企业认知实习	通过岗位完成认知实习	会计、审计	2	1	1
3	智能出纳业务实训	通过本课程的学习，使学生能够应用智能化方式完成实训。	出纳	2	1	1
4	财务数字	通过本课程的学习，使学生能	会计	3	1	1

	化应用实训	够应用数字化手段对会计职业岗位进行企业基本经济业务核算的综合训练。				
5	财务会计岗位综合实训	通过本课程的学习，学生在校内实训室综合运用会计专项技能和信息技术方法，对企业基本经济业务核算的综合训练。	出纳员 报税员	4	1	1
6	毕业综合技能训练	能够将专业理论知识与实践结合；具备分析解决问题的能力；掌握规范操作流程；提高学生自我学习能力。	会计	5	1	1
7	岗位实习	培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高综合职业能力和初步的独立工作能力。	会计、审计	5、6	26	26

八、教学进程总体安排

1.专业教学进程与时间分配表

表 8 教学进程表

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	☆	☆	□	□	≈	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	=	=	=	=	=	=
二	□	□	□	□	□	□	□	□	≈	□	□	□	□	□	□	□	□	■	◇	▲	=	=	=	=	=	=
三	□	□	□	□	≈	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	▲	=	=	=	=	=	=
四	□	□	□	□	□	□	□	□	≈	□	□	□	□	□	□	□	□	□	■	▲	=	=	=	=	=	=
五	□	□	□	□	≈	□	□	□	●	▲	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	=	=	=	=	=	=
六	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	≈	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	▲						

说明：

1. ☆军事训练 □课堂教学 ■校内实习实训 ◇认识实习 ◆岗位实习 ▲考试 =假期
●毕业综合技能训练（毕业设计） ≈机动

2. 每学期教学活动为 20 周，第 1 学期课程教学 16 周，军训及入学教育 2 周、考试 1 周、法定假 1 周；第 2-4 学期课程教学 18 周（其中各类实践教学 2 周），复习考试 1 周、法定假日 1 周；第 5、6 学期 20 周，根据专业特点科学安排课程教学、岗位实习、毕业综合技能训练及毕业考核等环节。

2. 课程教学进程计划及学时分配

表 9 课程教学进程计划及学时（学分）分配表

课程体系	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论学时	实践学时	考核方式	周学时分配					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	1	2	1	2
									20	20	20	20	20	20
									15	17	15	17	9	
公共平台课（必修）	军事训练	1300000001	C	3	90	0	90	考查	3 周					
	军事理论	1100000001	A	1.5	24	24	在线 12	考查		2×12				
	心理健康教育	1200000001	B	2	32	14	18	考查	2×16					
	思想道德与法治	1200000002	B	3	48	44	4	考试		3×16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1200000003	B	3	48	44	4	考试	3×16					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1200000004	B	2	32	30	2	考查	2×16					
	形势与政策 I / II / III / IV	1200000051/2/ 3/4	B	1	16	16	课外 16	考查	√	√	√	√		
	中华民族共同体概论	1200000006	B	1	20	16	4	考查		1×16				
	国家安全教育	1100000002	A	1	16	16	0	考查		1×16				
	劳动教育	1200000007	B	1	16	16	0	考查		1×16				
	大学语文 I / II	1200000008 /9	B	4	64	48	16	考试	2×16	2×16				
	信息技术 I / II	1200000010 /1	B	4	64	28	36	考查	2×16	2×16				
	体育 I / II / III / IV	1200000012/3/ 4/5	B	8	128	16	112	考查	2×16	2×16	2×16	2×16		

	大学英语 I / II	1200000016 /7	B	4	64	60	4	考查	2×16	2×16				
	职业生涯规划	1200000018	B	1	16	8	8	考查	1×16					
	创新创业基础	1200000019	B	2	32	16	16	考查		1 周				
	就业指导	1200000020	B	0.5	8	4	4	考查				√		
	大学美育	1200000021	B	1	16	10	6	考查	1×16					
	小计			43	734	402	332		20	17	2	2		
专业群平台课 (必修)	会计基础	2530302001	B	4	64	32	32	考查	4×16					
	出纳业务操作	2530302002	B	2	32	12	20	考查		2×16				
	经济学原理	2530302004	A	2	32	32	0	考查		2×16				
	统计基础	2530302003	B	2	32	32	0	考查			2×16			
	小计			10	160	108	52		4	4	2			
专业课 (必修)	*企业财务会计	3530302001	B	4	96	48	48	考试			6×16			
	*管理会计实务	3530302002	B	4	64	32	32	考试			4×16			
	*智能化成本核算与管理	3530302003	B	4	64	32	32	考查			4×16			
	*会计信息系统应用	3530302005	B	4	64	20	44	考查				4×16		
	*大数据技术在财务中的应用	3530302006	B	4	64	32	32	考查				4×16		
	*智慧化税费申报与管理	3530302007	B	4	64	32	32	考查				4×16		

专业方向课 (任意选修)	*大数据审计技术		3530302008	B	4	64	32	32	考查				4×16		
	*财务大数据分析		3530302009	B	4	64	32	32	考查					10×7	
	财务会计岗位综合实训		3530302010	C	1	30	0	30	考查				1 周		
	岗位实习 1		3530302011	C	10	300	0	300	考查					10 周	
	岗位实习 2		3530302012	C	16	480	0	480	考查						16周
	毕业综合技能训练		3530302013	C	1	30	0	30	考查					1 周	
	小 计				34+28	1384	260	1124				12	16+1 周	10+11 周	16周
	方向一 财务管理方向	理财规划	4530302001	A	2	32	32	0	考查					4×8	
		财务管理	4530302002	B	4	64	32	32	考查			4×16			
		财政金融基础	4530302003	A	2	32	32	0	考查					4×8	
		市场营销	4530302004	B	2	32	18	14	考查					4×8	
	方向二 1+x 证书方向	大数据技术应用基础	4530302005	B	2	32	16	16	考查	2×16					
		企业认知实习	4530302006	C	1	30	0	30	考查		1 周				
		智能出纳业务实训	4530302007	C	1	30	0	30	考查		1 周				
		财务数字化应用实训	4530302008	C	1	30	0	30	考查			1 周			
		财务机器人应用与开发	4530302009	B	2	32	16	16	考查			2×16			
	方向三 企业内部控制方向	经济法基础	4530302010	A	3	48	48	0	考查		3×16				
		企业管理基础	4530302012	A	2	32	32	0	考查			2×16			
		企业内部控制	4530302013	B	4	64	32	32	考查					10×7	

	小 计				16	298	144	154		2	3+2 周	4+1 周		10	
个性化素质课 (任意选修)	I 体育项目类	羽毛球	5300001010		2	24									
		篮球	5300001020		2	24									
		足球	5300001030		2	24									
		网球	5300001040		2	24									
		健美操	5300001050		2	24									
	II 通用能力类	职业压力管理	5100002010		1	10									
		有效沟通技巧	5100002020		1	10									
		如何高效学习	5100002030		1	10									
		口才艺术与社交礼仪	5100002040		3	34									
		突发事件及自救	5100002050		2	22									
		职业生涯提升	5100002060		1	20									
		时间管理	5100002070		1	10									
		公共关系礼仪实务	5100002080		3	31									
	III 人文素质类	人生与人心	5100003010		1	20									
		中国当代小说选读	5100003020		2	28									
		马克思主义的时代解读	5100003030		1	18									
		传统文化与现代经营管理	5100003040		2	26									
		民俗资源与旅游	5100003050		2	21									
	IV 艺术修养类	西方现代艺术赏析	5100004010		1	10									
		钢琴艺术赏析	5100004020		1	10									
		从草根到殿堂：流行音乐导论	5100004030		2	24									
		世界建筑史	5100004040		3	36									
		舞蹈鉴赏	5100004050		3	33									
		中国茶道	5100004060		1	12									

总计	V文化传承类	中华民族精神	5100005010		2	29								
		中华传统文化之文学瑰宝	5100005020		1	10								
		中 国 古典哲学名著选读	5100005030		2	22								
		西方哲学智慧	5100005040		2	30								
	VI科学素质类	从爱因斯坦到霍金的宇宙	5100006010		2	23								
		化学与人类	5100006020		2	27								
		科学通史	5100006030		2	27								
		航空与航天	5100006040		1	19								
		现代城市生态与环境学	5100006050		1	20								
	VII社会生活类	社会学与中国社会	5100007010		2	23								
		时代音画	5100007020		1	16								
		透过性别看世界	5100007030		2	28								
		法律基础	5100007040		2	30								
		创新中国	5100007050		1	20								
	小计		文史类		10	160	160							
				141	2736	1074	1662		26	24+2 周	20+1 周	18+1 周	20+11 周	16 周

在制定专业人才培养方案时，专业方向（或专门化）任意选修课+个性化素质任意选修课的学分应为专业总学分的 20%；专业方向（或专门化）任意选修课学分确定后，在个性化素质任意选修课小计栏填上其学分即可。

4、教学学时比例统计

表 10 教学总学时分配一览表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	学分	总学时	理论学时	实践学时	学时占比
1	公共平台课	必修	18	43	734	402	332	27%
2	专业群平台课	必修	4	10	160	108	52	6%
3	专业课	必修	12	62	1384	260	1124	51%
4	专业方向 (拓展)课	选修	8	16	298	144	154	10%
5	个性化素质课	选修	10	10	160	160	0	6%
合计			52	141	2736	1074	1662	——
学时占比					100%	39%	61%	——

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1.队伍结构：双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%,专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师：专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3.专业带头人具有高级职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师：兼职教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 专业教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历毕业学校 专业、学位	“双师” 素质 说明	职称	承担课程	是否 外聘
1	李*	女	50	中南财经政法大学 财政专业 经济学硕士	中级 双师	副教授	企业财务会计 大数据审计技术 毕业综合技能实训	否
2	敖*	女	30	华北电力大学 会计学专业 管理学硕士	初级 双师	讲师	大数据在财务中的 应用 管理会计实务	否
3	李*	女	35	同济大学 软件工程专业 硕士	初级 双师	讲师	会计信息系统应用 智能化成本核算与 管理	否
4	董*	女	29	内蒙古财经大学 财务管理专业 学士		助教	智慧化税费申报与 管理 企业财务会计	否
5	刘*	女	30	中国财政科学研究院 审计 审计硕士		助教	大数据审计技术 财务机器人应用与 开发 企业内部控制	否
6	吴*	女	29	辽宁工程大学 会计专业 会计硕士		助教	财务管理	否
7	李*	女	27	辽宁工程大学 会计专业 会计硕士			大数据财务分析	否
8	王*	女	32	内蒙古农业大学 会计专业 会计硕士	初级 双师	讲师	经济法基础 管理会计实务	否
9	吴*	女	35	河北工程大学 管理科学与工程专业 硕士	初级 双师	讲师	经济学原理	否
10	王*	女	29	内蒙古财经大学 审计专业 学士		助教	大数据审计技术	否
11	王*	男	51	北京理工大学 会计学	具备 双师	注册 会计	大数据审计技术	是

				学士	资格	师		
12	秦*	女	32	上海财经大学 国际经济与贸易 (中外) 学士	具备 双师 资格	注册 会计 师	企业财务会计 财务会计岗位综合 实训	是
13	杨*	女	35	中南财经政法大学 会计学 管理学硕士	具备 双师 资格	注册 会计 师	财税机器人应用与 开发 财务会计岗位综合 实训	是

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

校内实训室基本要求

智慧实训室：配备计算机（安装教学管理系统以及相关实训系统）、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；安装办公软件、财务软件等工具软件；配备文件柜以及相关实训用资料，互联网接入或 Wi-Fi 环境,支持会计综合实训、会计信息化应用、财务会计、大数据审计技术等课程实践训练。

校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训场所，能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(三) 教学资源

大数据与会计专业教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

教材选用基本要求：会计专业按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

数字教学资源配置基本要求：利用云班课软件和一些网络资源，使用与本专

业有关的音视频素材、教学课件等专业教学资源库，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. “以学生为中心”，突出职业能力培养，充分使用现代化教学手段：多媒体技术、仿真教学和实训环境，有效的激发学生兴趣，提高课堂教学效果。使用任务驱动法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等方法，把会计人员国家职业标准所对应的知识、技能和素质要求贯穿于会计专业核心课程中，系统地形成基于会计核算与管理为工作过程的课证融合体系，将职业资格证书考试大纲与专业教学大纲相衔接，做到课程与工作过程融合，课程与职业资格证书融合，并以赛促训、以赛强技，多维度地提高学生专业理论和实践技能。

2. 根据教学对象来组织教学，因材施教。在教学过程中，将“岗课证赛”融合并进，达到综合育人效果。以学生为本,注重“教”与“学”的互动。以岗定课，课程体现岗位需求和专业发展规律；课证融合，课程内容以职业要求定位，证书反映课程成绩和职业水平；证赛互补，理论和实践相得益彰；课赛互促，提升学习兴趣和效果，既注重会计专业能力的培养，也注重学生的团队协作、沟通能力、职业道德、学习能力、创新能力等方法能力和社会能力的培养。

（五）学习评价

本专业采用知识考核与能力测试相结合、过程考核与结果考核相结合、理论学习评价与实践能力评价相结合、素质评价、知识评价、能力评价并重的考核评价方式，根据课程性质，选用笔试、机试、项目考核、以证代考、能力测试等多种考评方式；根据课程类型，又分为开卷考试、闭卷考试、实践考核、实训实习鉴定和报告评定等形式。教学评价的对象包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质评价，并引入智能学习平台、小组评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

（六）质量管理

完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格；完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学

等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业条件

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 12 毕业审核要求一览表

对应课程及学分设置			毕业最低要求
平台	公共平台必修课		43
	专业群平台必修课		—
	专业课		—
模块	专业方向（拓展）选修课 3 个模块（学生限选 2 个模块）		17
	个性化素质选修课	四史类	6
		公共艺术类	12
		创新创业类	6
		人文素养类	6
		科学素质类	6
		学业提升类	6
资格证书	财务数字化应用、会计和审计专业技术资格、智能财税、智能审计、企业财务与机器人应用、财务共享服务、普通话水平等级证书、全国计算机等级考试证书		
第二课堂	成绩不低于 60 学分，由团委审核。		
体能测试	国家学生体质健康测试达标		