

学前教育专业人才培养方案（23级学前教育）

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业

专业代码：570102K

二、入学要求

高中（普高、职高）阶段教育或具有同等学力者（包括中等职业学校、技工学校毕业生）。

三、修业年限

专科学制3年、学习年限2.5~5年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	教育（P-83）	幼儿教育教师（2-08-03-00） 其他教学人员（2-08-09） 保育师（4-10-01-03）	托幼机构教师 托幼机构保育员 儿童教育与培训机构教师	教师资格证 保育员 普通话 1+X 幼儿照护

五、培养目标

本专业坚持立德树人，立足鄂尔多斯，面向内蒙古，培养德智体美劳全面发展，思想政治坚定，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论，践行师德规范和教育情怀，理解和掌握幼儿发展、幼儿保育和教育、班级管理和综合育人等专业知识及技术技能，具有与学前儿童教育相关的科学、人文、艺术等专业素养，具备认知能力、沟通能力、合作能力、反思能力、保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习、创新能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，面向幼儿园及相关学前教育行业领域，能够从事保育与教育、班级管理、教研等工作的高素质幼儿教师。

六、培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特

色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(4) 具有一定的科学文化知识；具有一定的审美情趣和人文艺术修养，1~2项艺术特长或爱好。

(3) 具有良好的师德修养，热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心和童心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉常用的文学、历史、哲学知识和运动健身、审美、艺术鉴赏知识；

(3) 掌握英语基础阅读与听、说、写知识和互联网与计算机应用基础知识；

(4) 熟悉一定法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(5) 掌握幼儿生长发育、心理发展的和教育教学的基本知识；

(6) 熟悉幼儿园一日生活计划与组织的相关知识；

(7) 掌握幼儿园环境创设、游戏与教育活动、保育和班级管理的基本知识；

(8) 掌握儿童舞蹈创编、儿童歌曲弹唱、儿童创意绘画的相关知识；

(9) 熟悉一定的现代教育技术知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有与人交往、团队协作能力。

(4) 具有创新创意能力。

(5) 具有运用学前教育理论知识的能力

(6) 具有将弹、唱、跳、画、做、演、创等技能融合到幼儿教育工作中的能力。

(7) 具有从事幼儿园班组长的基本工作能力。

(8) 会用现代教育技术开展教学、管理工作。

毕业生在素质、知识、能力等方面的要求、具体能力指标以及相对应的课程设置见下表。

表 1 培养规格指标分解表

毕业要求	培养规格指标		设置课程
	指标一级	指标二级	
1. 具备良好的思想道德、职业素质和人文素质及创新、求索精神，具有一定的沟通协作、知识整合及持续学习能力	1.1 具备良好的思想道德素质、正确的人生观、世界观、价值观、职业观，具有开阔的国际视野	1.1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感	思想道德与法治 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 铸牢中华民族共同体意识 形势与政策 国家安全教育 军事训练 军事理论
		1.1.2 铸牢中华民族共同体意识，促进民族团结	
		1.1.3 了解法律基础知识，增强社会主义法治观念和法律意识，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识	
		1.1.4 树立科学的职业观，养成诚信品格，具有良好的职业道德和敬业精神	
		1.1.5 了解国际、国内大事，树立较强的爱国主义精神及国家安全意识，具备基本的军事素养	
	1.2 具有良好的职业道德、服务意识，沟通、团队合作精神，掌握创业所需要的基本技能和系统知识	1.2.1 树立基本职业道德、职业行为、职业作风和职业意识规范	职业生涯规划 就业指导 创新创业基础 劳动教育 素质类任选课
		1.2.2 具备基本有效沟通能力、团队协作能力、敬业精神、团队精神	
		1.2.3 具有较强的创新精神和创业意识，掌握创业的基本方法和技巧	
		1.2.4 具有安全生产与环保意识	
		1.2.5 树立精益求精的工匠精神，培养工匠品质，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动	
	1.3 具有良好的身心素质、自我调节能力以及健康的体魄	1.3.1 具有了解自我心理状态的能力，保持心理平衡，具有积极稳定的心态和健全的人格	健康教育 心理健康教育 体育与健康
		1.3.2 掌握科学锻炼身体的技能，具有健全的体魄	
		1.3.3 提高职业实用体育素质，为更好地从事职业打下基础	
	1.4 具有良好的科学与人文素养，具有较强的可持续发展能力、知识整合和持续学习能力	1.4.1 具有一定的数学思维，通过对数学的应用价值和文化价值的理解，激发学习热情，起到挖掘学习潜能、提高学习动力的作用	大学语文 美育类公选课 素质类公选课
		1.4.2 掌握常用的文、史、哲知识，拥有一定的审美、鉴赏能力，培养人文与科学精神，养成完善的人格	
		1.4.3 具有较强的文字应用能力和专业文献的编制和检索能力	
		1.4.4 具有较强的知识整合能力和可持续学习、发展能力	

	1.5 具备一定的英语听说应用能力, 具有熟练的计算机与网络操作技能	1.5.1 能使用英语进行日常交流和学习, 具有基本的专业英语应用能力, 能处理相关的英语文件和材料 1.5.2 熟练掌握计算机的基本操作技能和常用办公软件, 掌握计算机安全基本知识, 具备计算机使用安全意识, 具备数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力, 能使用计算机等设备进行文件检索和信息查询	大学英语 专业英语 信息技术		
2. 掌握一定保教知识	2.1 具有一定的人文、科学和艺术素养	2.1.1 具备一定自然、社会科学和人文素养	大学语文、语言教育 教育活动指导、艺术 教育活动指导、科 学教育活动指导		
		2.1.2 了解中华优秀传统文化、具有从事学前教育工作所需的艺术素养			
		2.1.3 具有一定的现代信息技术素养			
	2.2 理解幼儿身心发展规律和特点, 掌握科学照护幼儿和安排一日生活的基本方法和相关知识	2.2.1; 了解幼儿园一日生活流程及常规培养, 熟知不同年龄阶段幼儿的关键经验,	学前儿童卫生保 健、学前儿童心理 发展、学前教育心 理学、学前教育概 论、语言教育活动 指导、健康教育活 动指导、艺术教育 活动指导、科学教 育活动指导、社会 教育活动指导		
		2.2.2 掌握不同年龄幼儿身心发展规律和学习特点			
		2.2.3 了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异, 掌握应对的策略与方法			
		2.2.4 熟悉幼儿发展中容易出现的问题与适宜的策略			
	2.3 掌握幼儿保育与教育的基本方法和策略, 注重知识的联系与整合	2.3.1 熟悉幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则	学前教育学、学前儿 童卫生保健、语言 教育活动指导、健康 教育活动指导、艺术 教育活动指导、科学 教育活动指导、社会 教育活动指导		
		2.3.2 掌握照料幼儿日常生活的基本方法和相关知识			
		2.3.3 掌握幼儿园语言、健康、社会、科学、社会、艺术五大领域教育的基本知识和方法, 理解各领域之间的联系			
		2.3.4 注重知识的联系与整合			
	3. 掌握一定的保教能力	3.1 理解学前教育相关政策文件要求	能在幼儿教育实践中, 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》等相关文件要求, 根据幼儿身心发展规律、特点和需求, 综合运用幼儿保育和教育知识, 科学创设和利用环境, 合理规划和组织一日生活、支持和引导幼儿游戏、计划和实施教育活动	语言教育活动指导、 健康教育指导、 艺术教育活动指导、 科学教育活动指导、 社会教育活动指导、 毕业设计、学前儿童 游戏、幼儿园环境创 设、幼儿园班级管理	
3.2 能根据幼儿身心发展规律和学习特点, 综合运用幼儿保育和教育知识					
3.3 掌握与幼儿谈话、幼儿行为观察记录与分析的方法, 能够运用评价结果改进教育活动, 促进幼儿发展		3.3.1 掌握与幼儿谈话、幼儿行为观察记录与分析的方法, 并能运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解幼儿, 记录分析和解读幼儿的发展特点、水平、优势领域、兴趣和需求。			儿童行为观察与分 析、语言教育活动指 导、健康教育活动指 导、艺术教育活动指 导、科学教育活动指 导、社会教育活动指 导
		3.3.2 能分析评价幼儿及幼儿园教育活动, 运用评价结果改进教育活动, 促进幼儿发展。			

4. 1+X 证书要求

本专业学生必须至少取得以下一个与专业相关的职业资格证书。

表2 学前教育专业职业等级证书

序号	证书名称	等级	备注	相应课程
1	普通话	二级乙等或以上	必考	幼儿园教师口语
2	教师资格证	幼儿园		学前儿童学前卫生保健、学前教育学等
3	保育员	中级	任选其一	学前儿童学前卫生保健、学前儿童游戏等
5	1+X 幼儿照护	中级		学前儿童学前卫生保健、学前心理学等

七、课程设置及要求

1、课程体系

本专业课程体系由公共必修课程、专业群基础必修课程、专业必修课程、专业任意选修课程和个性化任意选修素质课程构成。具体如表3所示。

表3 学前教育专业课程体系

序号	课程性质与类别	主要课程
1	公共平台必修课	军事训练与入学教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、思想道德修养与法律基础、心理健康教育、形势与政策、体育、大学语文、计算机应用基础、大学英语、民族理论与政策、职业发展与指导、劳动实践、社会实践、创新创业教育
2	专业群平台必修课	学前儿童卫生保健、学前儿童心理发展、学前教育概论、学前儿童游戏、教师职业道德与教育政策法规、儿童行为观察与指导、幼儿教师口语、书写技能
3	专业必修课	幼儿园课程概论、语言教育活动指导、健康教育指导、艺术教育指导、科学教育活动指导、社会教育活动指导、幼儿园多媒体技术、儿童歌曲弹唱、儿童歌曲演唱儿童舞蹈创编、儿童创意绘画、认识实习、毕业设计、岗位实习
4	艺术技能提升课	模块一 弹唱：儿童歌曲演唱、儿童歌曲弹唱、 模块二 跳唱：儿童歌曲演唱、儿童舞蹈创编 模块三 演唱与绘画：儿童歌曲演唱、儿童创意绘画、
5	专业方向（专门化）选修课	模块一 幼儿园教育：幼儿园家庭教育指导、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿园班级管理、幼儿园足球教育、幼儿园教师文化与理论素养 模块二 早期教育：早期教育概论、儿童感统训练、婴幼儿活动指导、婴幼儿亲子活动指导、早期教育机构环境创设、婴幼儿家庭教养指导、早期教育机构园所管理 模块三 婴幼儿托育：0-3岁婴幼儿营养与喂养、托育机构组织与管理、幼儿照护、婴幼儿家庭教养指导、托育机构教养环境创设
6	个性化素质选修课（通识课）	“四史类”、公共艺术类、创新创业类、科学素质类、人文素质类、学业能力提升类

2. 公共平台必修课主要内容

表 4 公共平台必修课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	该课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”和“四个坚持”的核心要义，主要讲授内容涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军、经济政治文化社会生态，涵盖“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。帮助大学生深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导大学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，践行新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动指南，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。
4	铸牢中华民族共同体意识	该课程主要讲授习近平总书记关于民族工作的重要论述、党的民族理论和民族政策、新时代中国特色社会主义民族工作的生动实践和取得的巨大成效，结合我区民族区域自治制度的实际，引导学生铸牢中华民族共同体意识，在促进民族团结、共建美好家园的伟大实践中建功立业、成就梦想、体现价值。
5	形势与政策	该课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。
6	国家安全教育	本课程具有综合性、实践性、开放性、针对性，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，本课程的实施旨在让学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。
7	信息技术	本课程教学紧扣学科核心素养和课程目标，培养学生的数字化学习能力，利用信息技术解决实际问题的能力，信息技术实际操作能力。通过课程学习使学生理解数字化学习环境、数字化资源和工具、信息系统的特点，能熟练使用各种软件工具、信息系统对信息进行加工、处理和展示交流，为学生的信息技术技能与专业能力融合发展奠定基础。
8	体育	本课程以“健康第一”为指导思想，遵循大学生身心发展规律和兴趣爱好，以体育基本理论、身体素质、运动能力、安全保健，结合职业需求和拓展训练为课程体系；通过本课程学习，使学生能合理利用各种身体锻炼的手段和方法，增强体质、健美体魄、掌握 1-2 项运动技能，形成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识，促进学生身心和谐发展，为学生的全面发展奠定基础。

9	大学语文	本课程兼具工具性与人文性的双重属性。通过本课程的学习，使学生在阅读与理解、表达与交流、思考与认识、传承与创新等语文实践中，提高原典阅读能力、语言表达能力、人际沟通能力和审美鉴赏能力；提升人文素养，丰富生活情感，增加审美情趣；加深对中华优秀传统文化的了解，为学好专业课程以及未来职业发展奠定基础。
10	应用数学	本课程通过教学的各个环节，逐步培养学生的基本运算能力、应用能力、抽象概括问题能力、逻辑推理能力及自学能力；培养学生将相关学科、生活或生产中的一些实际问题转化为数学问题，并予以解决的创新意识和综合能力，为学生后继专业课程学习、毕业后深造学习及解决实际问题提供必不可少的数学基础知识及常用数学方法。
11	军事训练	本课程让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
12	军事理论	本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观。通过军事理论课程的学习，提升学生国防意识和军事素养，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。
13	心理健康教育	本课程主要讲授心理健康教育概述、大学生常见心理困惑及异常心理、自我意识的完善、提高人际交往能力、培养恋爱的能力和艺术、合理管理情绪、生命教育及压力与挫折等，让学生了解心理健康知识，掌握心理调适能力，提高应对心理危机的能力，促进学生身心积极健康的发展。
14	大学英语	本课程以培养学生掌握常用英语知识和听、说、读、写、译的基本技能并拓展学生文化视野为目标，为学生运用英语语言技能开展日常生活交际、传播中国文化，讲述中国故事打下坚实基础，使学生能够借助工具书独立阅读和翻译与专业相关的文献资料，为未来的职业发展奠定良好基础。
15	劳动教育	本课程旨在使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，形成坚持价值引领、体现时代要求、符合育人规律、彰显学院特色的劳动教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
16	职业生涯规划	通过本课程学习激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力，使大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
17	就业指导	本课程是全院通识必修课，通过本课程的学习使学生掌握具体就业流程、简历的撰写和面试技巧，从而提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。
18	创新创业基础	本课程是全院通识必修课，课程主要培养学生的创业意识和创新精神，从认识创新思维、创业的基本内涵出发，分析创新技法、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够正确理解创新与创业的关系，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创新创业规律，用企业家精神引导自己积极投身创新创业实践。

3. 专业核心课程主要内容

表 5 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	学前儿童卫生保健	婴幼儿生理特点与保育、学前儿童生长发育规律及影响生长发育的因素、学前儿童生长发育评价与健康检查、营养学基础知识、幼儿膳食、学前儿童常见病的预防与护理、常见护理技术及急救术、预防传染病和寄生虫病、学前儿童心理健康、托幼儿园所保健的意义和任务、托幼儿园所保健的主要内容。
2	学前儿童心理发展	学前儿童心理学研究的对象对象；内容的研究方法、胎儿期发育；感知觉基本知识；学前儿童感知觉发展特点与学前儿童观察力的培养；注意基本知识、学前儿童注意的发展与注意力的培养；记忆的基本知识、学前儿童记忆的发展与培养；想象的基本知识、学前儿童想象的发展与培养；思维的基本知识、学前儿童思维的发展与培养；情绪与情感的基本知识、学前儿童情绪情感的发展与培养；意志的基本知识、学前儿童意志的发展与培养；个性的基本知识、学前儿童个性的发展与培养；学前儿童对性别角色认识的发展与儿童性别角色发展的差异；学前儿童的语言、社会交往、游戏（可根据课时安排适当加入）
3	学前教育概论	学前教育理论的建立及主要流派；学前教育的社会因素；学前教育的发展趋势；学前教育与儿童发展；儿童观的变革；幼儿园全面发展教育；幼儿园教师；幼儿园教学、家园合作、幼小衔接；社区学前教育、环境创设；幼儿园游戏等内容课根据实际情况适当增加
4	学前儿童游戏	本课程引导学生了解学前儿童游戏的基本知识；掌握组织学前儿童游戏的基本过程与方法；能够组织各类游戏并进行相应指导。
5	幼儿园课程概论	了解幼儿园课程的理论基础、幼儿园课程的目标与内容、幼儿园课程的实施与评价、国内外幼儿园课程方案、幼儿园课程实施与评价；熟悉幼儿园课程的本质，掌握幼儿园课程的编制理论和方法、幼儿园教育活动的设计与实施的知识。
6	学前儿童行为观察	了解儿童行为观察的相关理论、儿童行为观察的实施目标、儿童行为观察的内容与方法、儿童行为分析与指导策略、儿童行为观察的结论等基本理论。形成科学儿童观；能根据学前儿童身心发展规律和学习特点，运用儿童行为观察的基础理论，在教育教学中设计观察方案，开展观察活动，并分析和指导儿童行为。
7	语言教育活动指导	学前儿童语言发展的基本规律、学前儿童语言学习活动的基本知识、儿童谈话活动、文学活动、讲述活动、早期阅读活动的设计与组织指导。
8	社会教育活动指导	学前儿童自我意识、培养活动设计与组织、学前儿童社会认知活动设计与组织、学前儿童社会情感活动设计与组织、学前儿童社会交往学习活动设计与组织、学前儿童社会适应活动设计与组织、学前儿童个性发展活动设计与组织指导
9	科学教育活动知道	学前儿童科学活动概述、学前儿观察类活动设计与组织、学前儿童比较类动设计与组织、学前儿童实验类活动设计与组织、学前儿童技术制作类活动设计与组织、学前儿童数概念、集合、空间、时间等活动设计与组织
10	艺术教育活动指导	学前儿童艺术活动概述、学前儿童歌唱活动、韵律活动、音乐欣赏活动、打击乐活动的设计与组织；学前儿童绘画活动、手工活动、美术欣赏活动的设计与组织
11	健康教育活动指导	学前儿童健康学习活动概述、学前儿童身体保健动设、活自理能力、安全意识形成活动、身体动作发展活动、心理健康活动计与组织

4. 实践性教学环节安排

表6 以周为单位的实践教学课程安排计划表

序号	实践课程名称	主要任务	职业岗位	学期	周数	学分
1	军事训练及入学教育			1	2	2
2	认识实习 1	1. 初步了解幼儿园保育与教育工作基本流程与具体方法 2. 初步发现《学前儿童卫生保健》《学前儿童心理发展》在幼儿园中的运用	保育岗	3	1	1
3	认识实习 2	1. 进一步了解幼儿园保育与教育工作基本流程与具体方法 2. 初步了解幼儿园游戏与教育活动的组织实施 3. 尝试记录幼儿园教师组织各类活动的具体方法	配班岗	4	1	1
4	岗位实习	熟悉保育员流程（有能力可承担配班教师工作）	保育岗或配班岗	5	24	24

八、教学进程总体安排

1. 专业教学进程与时间分配表

表7 教学进程表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	≈	▲	=	=	=	=	=	=
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	≈	▲	=	=	=	=	=	=
三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≈	▲	=	=	=	=	=	=
四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	≈	▲	=	=	=	=	◆	◆
五	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	=	=	=	=
六	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	●	●	毕业鉴定	毕业鉴定											

说明:

1. ☆军训与入学教育 □课堂教学 ■校内实习实训 ◇认识实习 ◆岗位实习 ▲考试
=假期 ●毕业综合技能训练（毕业设计） ≈机动

2. 每学期教学活动为20周，第1学期课程教学16周，军训及入学教育2周、考试1周、法定假1周；第2学期课程教学18周（劳动1周、复习考试1周）；第3-5学期课程教学18周（其中实践教学2周），复习考试1周、法定假日1周；第6学期16周。

2. 课程教学进程计划及学时分配

表 8 学前教育专业课程教学进程计划与学时（学分）分配表

课程体系	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论学时	实践学时	备注	周学时分配					
										第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	1	2	1	2
										20	20	20	20	20	16
										15	18(17)	16(17)	18	17	16
公共平台课(必修)	1	军事训练与入学教育	1300000010	B	2	120	4	116	考查	2周					
	2	军事理论	1100000022	A	1.5	24	24		考查		2×12				
	3	心理健康教育	1200000081	B	2	32	14	18	考查	2×16					
	4	思想道德与法治	1200000031	B	3	48	40	8	考试	3×16	3×16				
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1200000045	B	3	48	40	8	考试						
	6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1200000043	B	2	32	24	8	考查	2×16					
	7	形势与政策 I	1200000051	B	0.25	8	4	4	考查	√					
	8	形势与政策 II	1200000052	B	0.25	8	4	4	考查		√				
	9	形势与政策 III	1200000053	B	0.25	8	4	4	考查			√			
	10	形势与政策 IV	1200000054	B	0.25	8	4	4	考查				√		
	11	铸牢中华民族共同体意识	1100000060	A	1	16	14	2	考查		1×16				
	12	国家安全教育	1100000141	A	1	16	16		考查			1×16			

	13	劳动教育	1300000161	B	1	16	8	8	考查		1×16				
	14	大学语文 I	1100000101	A	2	32	24	8	考试	2× 16					
	15	大学语文 II	1100000102	A	2	32	24	8	考试		2×16				
	16	信息技术 I	1200000111	B	2	32	14	18	考查	2× 16					
	17	信息技术 II	1200000112	B	2	32	14	18	考查		2×16				
	18	体育 I	1300000071	B	2	32	4	28	考查	2× 16					
	19	体育 II	1300000072	B	2	32	4	28	考查		2×16				
	20	体育 III	1300000073	B	2	32	4	28	考查			2×16			
	21	体育 IV	1300000074	B	2	32	4	28	考查				2×16		
	22	大学英语 I	1100000121	A	3	48	48		考查	3× 16					
	23	大学英语 II	1100000122	A	3	48	40	8	考查		3×16				
	24	职业生涯规划	1200000091	B	1	16	8	8	考查	1× 16					
	25	创新创业基础 I	1200000190	B	1	16	8	8	考查		1×16				
	26	创新创业基础 II	1200000190	B	1	16	8	8	考查			1×16			
	27	就业指导	1200000134	B	0.5	8	4	4	考查					讲座、参加招聘会等	
		小计			43	792	408	384		17	17	4	2		
专业 群平 台课	1	★学前儿童卫生保健	2570102001	B	2	32	26	6	考试	2× 16					
	2	★学前儿童心理发展	2570102003	A	2	32	32		考试		2×16				

(必修)	3	★学前教育概论	2570102002	A	2	32	32		考试			2×16				
	4	★学前儿童游戏	2570102004	B	2	32	16	16	考查			2×16				
	5	★儿童行为观察与指导	2570102005	B	2	32	16	16	考查						3×10	
	6	教师职业道德与教育政策法规	2570102006	A	2	32	16	16	考查				2×16			
	7	幼儿教师口语	2570102007	B	1	16	6	10	考查			1×16				
	8	书写技能	2570102008	A	1	16	8	8	考试				1×16			
		小 计				14	224	152	72		2	2	5	3		3
专业 课(必修)	1	★幼儿园课程概论	3570102006	A	2	32	32		考试			2×16				
	2	★语言教育活动指导	3570102007	B	2	32	16	16	考查			2×16				
	3	★健康教育指导	3570102008	B	2	32	10	22	考查			2×16				
	4	★艺术学习活动指导	3570102009	B	2	48	20	28	考查		3×16					
	5	★科学学习活动指导	3570102010	B	3	48	20	28	考查				3×16			
	6	★社会教育活动指导	3570102011	B	2	32	16	16	考查			2×16				
	7	幼儿园多媒体技术	3570102012	B	2	32	20	12	考查				2×16			
	8	乐理与视唱练耳	3570102002	B	2	16	8	8	考查		1×16					
	9	钢琴基础	3570102001	B	1	16	8	8	考查	2×8						
	10	儿童歌曲弹唱 I	3570102013	B	2	32	10	22	考查			2×16				
	11	儿童歌曲演唱 I	3570102014	B	2	32	10	22	考查			2×16				
	12	舞蹈基础	3570102004	B	2	32	10	22	考查	2×16						
	13	幼儿舞蹈与创编 I	3570102015	B	2	32	10	22	考查		2×16					

	14	美术基础	3570102005	B	2	32	10	22	考查	2×16					
	15	儿童创意绘画 I	3570102016	B	2	32	10	22	考查		2×16				
	16	手工	3570102017	B	2	16	6	10	考查			1×16			
	17	简笔画	3570102018	B	2	32	16	16	考查						1×16
	18	普通话	3570102019	B	1	16	6	10	考查	1×16					
	19	毕业设计	3570102020	C	3	72		72	考查					3H	
	20	认识实习	3570102021	C	2	60		60	考查		1H	1H			
	21	岗位实习	3570102022	C	24	720		720	考查				2H	22H	
	小 计				65	1412	240	1172		8	4	13	8		1
艺术 技能 方向	模块 一	弹 唱	儿童歌曲弹唱 II	4211010001	B	2	32	10	22	考查			2×16		
			儿童歌曲弹唱 III	4211010002	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			儿童歌曲演唱 II	4211010003	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			小 计			6	96	30	66				2	4	
	模块 一	跳 唱	儿童歌曲演唱 II	4211010004	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			幼儿舞蹈创编 II	4211010005	B	2	32	10	22	考查			2×16		
			幼儿舞蹈创编 III	4211010006	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			小 计			6	96	30	66				2	4	
	模块 一	演 唱 与 绘 画	儿童创意绘画 II	4211010007	B	2	32	10	22	考查			2×16		
			儿童创意绘画 III	4211010008	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			儿童歌曲演唱 II	4211010009	B	2	32	10	22	考查				2×16	
			小 计			6	96	30	66				2	4	

专业 方向 课 (选 修)	模块二	幼儿园	幼儿园家庭教育指导	4211010010		2	32	32						2×16			
			幼儿园环境创设与玩教具制作	4211010011		2	32	16	16								2×16
			幼儿园班级管理	4211010012		2	32	16	16								2×16
			幼儿园教师文化与理论素养	4211010013	A	4	64	64									4×16
			幼儿园足球教育	4211010014	B	2	32	10	22						2×16		
			小计			12	192	138	54						4		8
	模块二	早期教育	早期教育机构园所管理	4211010015	B	2	32	10	22							2×16	
			儿童感统训练	4211010016	B	2	32	10	22					2×16			
			婴幼儿亲子活动指导	4211010017	B	2	32	10	22					2×16			
			早期教育机构环境创设	4211010018	B	2	32	10	22							2×16	
			婴幼儿家庭教养指导	4211010019	B	2	32	32						2×16			
			早期教育概论	4211010020	B	2	32	32						2×16			
			小计			12	192	104	88					8		4	
	模块三	婴幼儿托育	0-3岁婴幼儿营养与喂养	4211010021	B	2	32	22	10					2×16			
			托育机构组织与管理	4211010022	B	2	32	20	10							2×16	
			幼儿照护	4211010023	B	4	64	20	44							4×16	
			婴幼儿家庭教养指导	4211010019	B	2	32	32						2×16			
			托育机构教养环境创设	4211010025	B	2	32	10	22							2×16	
小计					12	192	92	100					4		8		

个性 化素 质课 (任 意选 修)	四史类														
	美育类														
	创新类														
	其他类														
		小 计			10										
总 计					150	2876	1028	1848		26	26	22	19		7

3. 教学学时比例统计

表 9 教学总学时分配一览表

序号	课程类型	课程性质	课程门数	学分	总学时	理论学时	实践学时	学时占比
1	公共平台课	必修	27	43	792	408	384	27.53%
2	专业群平台课	必修	8	14	224	152	72	7.8%
3	专业课	必修	21	65	1412	240	1172	49%
4	艺术技能方向	选修	3	6	96	30	66	3.3%
4	专业方向(拓展)课	选修	5	12	192	138	54	6.6%
5	个性化素质课	选修	4	10	160	60	100	5.63%
合计			68	150	2876	1028	1848	——
学时占比					100%	35.74%	64.26%	——

九、实施保障

(一) 师资队伍保障

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

能够整合校外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，选聘校内外兼课教师组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有学前教育等相关专业本科及以上学历；具有本专业扎实的理论知识和实践能力；能够挖掘专业教学中蕴含的思想政治教育元素和资源，保证专业课程思政落地落实；具有基本的信息化教学能力，能够开展多媒体、混合式等教学；能够开展教学改革、技术应用与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业

或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高级以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握学前教育等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具有制定专业（群）专业建设规划，编制专业人才培养方案能力。主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展起引领作用。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、能工巧匠等高技能人才，建立兼职教师聘任与管理制度。

（二）教学设施保障

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

主要包括蒙台梭利实训室等9类12间实训室，具体配置情况如下表。

表10 实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	蒙台梭利实训室	开展蒙台梭利教学法的教学实践与培训等活动	蒙台梭利教具 多媒体教学设备
2	奥尔夫音乐实训室	开展奥尔夫音乐教学的实践与培训等活动	奥尔夫音乐教具 多媒体教学设备
3	感统实训室	开展感统教学的实践、与培训活动，0-3岁婴幼儿早期教育及相关课程的教学实践活动	感统教具
4	保育实训室	为学生提供《学前儿童卫生保健》课程实践活动、保育员、育婴师等相关培训等活动	幼儿园保育工作材料
5	美术实训室	为学生提供《美术》、《儿童创意绘画》学习与	

		练习场地	
6	书法实训室	为学生提供《书法》学习与练习场地	
7	玩教具工坊	为学生《环境创设与玩教具制作》《手工》提供学习与练习场地	
8	琴房	为学生《琴法》《儿童歌曲即兴伴奏》提供学习与练习场地	钢琴 52 台 电钢 103 台
9	舞蹈实训室	为学生《舞蹈》《儿童舞蹈创编》提供学习与练习场地	把杆、音响
10	智慧实训室	为学生提供校内实践场地	多媒体、笔记本、 早教机构 VR 体 验等设备

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展实训，足够容纳学生，为学生提供食宿条件及一定补助；配备足够数量的具有丰富实践经验的顶岗实习指导教师。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供幼儿教师的工作岗位，可接纳一定规模的学生岗位实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师合理、有效利用在线教学平台建课，开展在线或线上线下混合式教学实践，实现课程资源和平台功能的多种形式应用与共享，创新教育教学模式和教学方法，满足多样化学习需求，提升教学效果。

（三）教学资源保障

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材选用依据《鄂尔多斯职业学院教材建设与管理办法（修订）》，切实服务人才培养，坚持“凡选必审、质量第一、适宜教学”原则，思想政治教育课程教材的选用严格按照国家规定进行选择，其他公共基础课程和专业课程教材需从国家、自治区规划教材目录中选用，做到“应用尽用”，优先选用近三年出版的新教材或修订版教

材，严禁不合格教材进入课堂。

对接主流生产技术，吸收新技术、新工艺、新规范、典型生产案例，校企合作开发专业课教材。根据高职教育特点，创新教材形态，推行活页式、工作手册式、融媒体教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献和文献网站能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：学前教育学、学前教育心理学、蒙台梭利家庭教育、当代学前教育、学前卫生保健等书籍。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、引用满足教学、种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新的优质数字化教学资源，如音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件以及电子教材等数字化专业教学资源。建设完善的专业（群）教学资源库。

4. 教学方法

教学中以学生为主体，针对不同的课程、教学内容，积极采用理实一体教学、混合式教学等模式，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等形式组织教学，合理选择启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法来完成学生综合素质与专业能力的培养。科学运用现代信息化手段，实现线上教学与线下教学相结合的教学组织模式，以满足“互联网+职业教育”新要求。教学中对接职业技能竞赛相关赛项规程，鼓励引导学生积极参加各级各类职业技能竞赛，以赛促学，锻炼提升核心职业能力。

5. 学习评价

建立完善学生学习多元化考核评价体系。学习评价要包含过程性评价和终结性评价，评价方式要注重多元化，如可以通过笔试或口试、论文或报告、实操评价等方式进行。同时学习评价内容应包含学生知识、技能、素质目标达成度及学习态度等方面。建立学生专业实践应用能力（含学生专业技能竞赛、创新创业实践、职业资格等级认定等）的学分奖励办法和转换机制。

（四）质量保障

1. 建立完善教学过程质量监控体系和健全相应的管理制度。建设完善专业（群）建设、人才培养方案更新、课程建设、课堂教学、实习实训、教学评价、毕业综合技能训练以及资源建设等教学基础建设质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价

以及专业调研，持续改进、更新、完善，达到专业人才培养目标和培养规格的要求。

2. 加强日常教学组织运行与管理。开展巡课、听课、评教、评学等活动，开展与企业联动的实践教学环节督导工作，严明教学纪律，强化教学组织管理，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织定期召开教学研讨会议，集中讨论三教改革，集体备课。利用评价分析结果有效改进专业教学，不断改进教学方法，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。针对对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，推进提高人才培养质量。

十、毕业审核要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

表 11 毕业审核要求一览表

对应课程及学分设置			毕业最低要求
平台	公共平台必修课	43	43
	专业群平台必修课	14	14
	专业课	65	65
模块	艺术技能方向 3 个模块（学生限选 1 个模块）	6	6
	专业方向（拓展）选修课 3 个模块（学生限选 2 个模块）	12	12
	个性化素质选修课	10	10 （其中创新创业类、公共艺术类、四史类课程均不低于 1 学分）
资格证书	普通话、教师资格证、保育员、1+X 幼儿照护		
第二课堂	成绩不低于 60 学分，由团委审核。		
体能测试	国家学生体质健康测试达标		